

L'origine des connaissances

La connaissance, la vérité

Nous avons tendance à considérer que la connaissance est avant tout savante et dépend de l'instruction. La connaissance serait d'abord celle que nous héritons de nos maîtres ou professeurs. Mais alors, que dire de celui qui n'est pas instruit ? Qu'il est ignare ? Sans doute pas. En effet, la connaissance ne commence pas avec l'instruction mais avec l'intuition sensible.

Quelques distinctions préalables...

Connaissance intuitive / connaissance discursive.

Intuition sensible / intuition intellectuelle.

I. Qu'est-ce que la sensation ?

Afin de parvenir à une définition satisfaisante, bref détour par la biologie...

Qu'est-ce qu'un **organe** ?

Organes **génitaux** / **vitaux** / **moteurs** / **sensoriels**.

Qu'est-ce que la **sensation** ?

Quelles sont les différentes connaissances qu'il est possible d'obtenir sur le monde, à partir de la seule sensation ? Dans des conditions ordinaires de perception, la simple sensation semble nous renseigner de manière fiable sur l'*existence* et la *nature* des corps extérieurs...

II. Qu'est-ce que le scepticisme ?

Qu'est-ce que le **scepticisme** ?

Examen sceptique de la connaissance sensible.

Qu'est-ce qu'un **rêve** ?

A lire : Descartes, les deux premières *Méditations métaphysiques*.

III. Les sens et la science

Contrairement à ce qu'on pourrait penser, la science (moderne) n'est pas le simple prolongement des sens : la science *construit méthodiquement* la vérité, et cette vérité raisonnée n'a rien de commun avec ce que les sens permettent de saisir ordinairement du monde.

1. Problème des limites naturelles des sens.
2. Problème des « qualités sensibles ».

Gaston Bachelard, *La formation de l'esprit scientifique* : en quoi les sens constituent-ils paradoxalement un « **obstacle épistémologique** » ?